

ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL**AULA 21****EJEMPLO DE TEMA Y MATERIALES****Estructura del tema 3:**

- 1. INTRODUCCIÓN**
- 2. PROCESO DE IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS EN RELACIÓN CON EL CURRÍCULO.**

2.1. Marco Legal

2.2. Identificación y valoración de las necesidades educativas especiales de los alumnos. La evaluación psicopedagógica.

2.3. Identificación y valoración de las necesidades educativas especiales a nivel de centro.

2.3.1. El proyecto curricular de centro

2.3.2 En la tutoría

- 3. ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.**

3.1. Marco legal sobre escolarización.

3.2. Proceso de escolarización de los alumnos con necesidades educativas especiales.

3.3. Criterios de escolarización.

3.4. Modalidades de escolarización

3.5. Flexibilización de la escolarización para los alumnos con necesidades educativas especiales.

- 4. EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO Y CRITERIOS DE PROMOCIÓN DE ESTOS ALUMNOS.**

5. LA EVALUACIÓN EN EL AULA DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

6. BIBLIOGRAFÍA

En cuanto **a la programación y UD** la preparación se hará teniendo en cuenta las características de esta especialidad. Se trata de planificar la actuación del Maestro de Pedagogía Terapéutica durante un curso escolar siguiendo una estructura de resolución efectiva y realista. Las Unidades Didácticas/intervenciones darán respuesta a las NEE de los alumnos contemplados en la programación.