

ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

AULA 21

AULA 21 te ofrece:

- ✓ **ÉXITO**
- ✓ **EFICACIA**
- ✓ **EXPERIENCIA**
- ✓ **RENOVACIÓN CONTINUA.**

Sin duda seguimos siendo **líderes** entre las múltiples academias, preparadores particulares, opositores procedentes de otras comunidades, etc., con los que nuestros alumnos tienen que competir. Dicho **ÉXITO** se debe a:

- NUESTRA EXPERIENCIA EN LA PREPARACIÓN.
- LA EFICACIA DE NUESTROS MÉTODOS.
- LA EXCLUSIVIDAD DE NUESTROS TEMARIOS, ELABORADOS POR EL PREPARADOR Y UTILIZADOS EXCLUSIVAMENTE POR NUESTROS ALUMNOS.

Una gran mayoría de nuestros alumnos/as han superado la oposición con notable éxito.

La amplitud de frentes y la dificultad de esta especialidad exigen:

- Clases intensas por parte de los responsables de la preparación.
- Estudio constante del alumno en casa.
- Elaboración y personalización de resúmenes de los temas, por los alumnos.
- Asistencia continuada del alumno.
- Motivación para exponer oralmente en clase ante los compañeros.
- Preocupación por una "redacción" correcta y fluida en los simulacros de examen escrito.
- Confianza y seguridad en sí mismo.
- Entrenamiento en técnicas oratorias o en el "arte de hablar en público"

TUTORIZACION. El Equipo de preparadores estará dispuesto a atender a cualquier alumno o grupo de alumnos en las horas de tutoría.

PREPARADORES

JOSÉ VERA OCETE: coordinador de la especialidad, maestro, psicólogo, especialista de educación infantil y preparador con **21 años** de experiencia en **AULA 21**, miembro de los Equipos de Orientación Educativa durante 18 años como Psicólogo; especialista, además, en Pedagogía Terapéutica. Cofundador del centro infantil bilingüe “EL CASTILLO DE LOS GNOMOS” (Gójar, Granada) y director del mismo durante 5 años.

MARI CARMEN SOTO MARTÍNEZ: maestra especialista de educación infantil, número 1 de su tribunal en la oposición del año 2000, experta en preparación de unidades didácticas, con **9 años** de experiencia en dicho cometido en **AULA 21** y cofundadora y asesora pedagógica durante 5 años del centro infantil privado bilingüe “EL CASTILLO DE LOS GNOMOS” (Gójar, Granada. Coordinadora de Proyecto europeo “COMENIUS 1.1 “La interculturalidad del juego en el contexto de la globalización europea” (DURACIÓN; 3 años).

Actualmente Directora del C.E.I.P “Virgen de Loreto” de Guadahortuna (Granada).

JUAN ANTONIO CARVAJAL BONILLA: Maestro, Psicólogo, especialista en preparación de la especialidad de educación infantil, especialista en **pedagogía terapéutica**, con **9 años** de experiencia en **AULA 21**, siendo responsable de la Programación Didáctica y Casos prácticos (cuando éstos se exigían).

MONTSERRAT MEDINA JIMÉNEZ: Maestra especialista en educación infantil desde el año 1987. Diplomada en Profesorado de E.G.B. Especialidad Lengua Española e Idiomas modernos (Escuela Universitaria de Granada), Curso de Especialización de Educación Infantil impartido en la universidad de Granada. Oposiciones superadas en el año 1987.

Los temas se recogerán en Secretaría, por lotes, previo pago de las mensualidades correspondientes

Los documentos básicos de las Unidades didácticas se entregarán en clase antes de ser explicadas

La adscripción a grupos y el horario de cada uno se realizará en secretaría.

El compromiso de la Administración educativa es seguir convocando plazas en esta especialidad para los próximos años. Se prevén convocatorias con un número sustancioso de plazas en los años futuros.

Prueba de ello es que en la memoria económica de la LEA (Ley de Educación Andaluza) se incide en la dotación de personal, concretamente prevé la incorporación de 15.019 docentes en el periodo 2008-2012. De acuerdo con las previsiones de la Junta, reflejadas en dicha memoria económica, su entrada en vigor supondrá incrementar en más de un 36 % los presupuestos de educación no universitaria en el periodo 2008-2012, con una inversión adicional de 1.175 millones de euros.

ESTRUCTURA DE LA OPOSICIÓN:

La fase de oposición constará de una única prueba estructurada en dos partes, que no tendrán carácter eliminatorio.

La prueba y sus dos partes se ajustarán a lo que se indica a continuación:

Parte A:

Consistirá en el desarrollo por escrito de un tema elegido por el aspirante, de entre un número de 3 temas. Su duración máxima será de dos horas y se calificará de 0 a 10 puntos.

Parte B:

Tendrá por objeto la comprobación de la aptitud pedagógica del aspirante y su dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente. Consistirá en la presentación y defensa de una programación didáctica y en la exposición oral de una unidad didáctica. En aquellas especialidades que incluyan habilidades instrumentales o técnicas, esta segunda parte incluirá un ejercicio de carácter práctico.

B.1. Presentación y defensa de una programación didáctica. La programación didáctica hará referencia al currículo de un área, materia o módulo relacionados con la especialidad por la que se participa, en la que deberá especificarse los objetivos, contenidos, criterios de evaluación y metodología, así como a la atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. Esta programación

se corresponderá con un curso escolar. La defensa tendrá una duración máxima de 30 minutos.

B.2. Exposición de una unidad didáctica. La exposición oral ante el tribunal de una unidad didáctica estará relacionada con la programación presentada por el aspirante. El aspirante elegirá el contenido de la unidad didáctica de entre tres extraídas a azar por él mismo, de su propia programación. En la exposición de la citada unidad didáctica deberán concretarse los objetivos de aprendizaje que se persiguen con ella, sus contenidos, las actividades de enseñanza y aprendizaje que se van a plantear en el aula y sus procedimientos de evaluación.

Las Administraciones educativas, en el caso del profesorado interino que estuviera en activo, conforme se determine en sus respectivas convocatorias, podrán sustituir este ejercicio por un **informe**, que a tal efecto y a instancias del aspirante elaboren dichas Administraciones, en el que se valoren los conocimientos del aspirante acerca de la unidad didáctica.

2.- FASE DE CONCURSO

1.-En la fase de concurso se valorarán, en la forma, que establezcan las convocatorias, la formación académica y, de forma preferente, la experiencia docente previa en los centros públicos de la misma etapa educativa. Las puntuaciones máximas que pueden obtenerse en cada uno de los bloques serán los siguientes:

-Experiencia docente: máximo siete puntos

-Formación académica: máximo cuatro puntos

-Otros méritos: máximo dos puntos

Los aspirantes no podrán alcanzar más de 10 puntos por la valoración de sus méritos.

METODOLOGÍA:

La academia entregará a sus alumnos:

.Temario propio impreso.

.Esquema de cada tema, también impreso.

.Unidades didácticas propias impresas. (Salvo el desarrollo de las actividades, que se explicarán en clase por las especialistas, quienes aportarán sus experiencias diarias en sus respectivas clases de Educación Infantil)

Todo este material es exclusivo del equipo de preparadores de Educación Infantil y de la academia; no se ha editado para preservar su uso y garantizar la exclusividad para los alumnos que vienen a **AULA 21**. Está totalmente actualizado.

EJERCICIO	ACTIVIDAD(ES) CORRESPONDIENTES	RESPONSABLES Y TEMPORALIZACIÓN
------------------	---	---

1º EJERCICIO: PARTE PRÁCTICA	<p align="center">ELABORACIÓN DE UNA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA para alumnos/as de Educación Infantil. Entrenamiento de la defensa de la misma</p>	<p align="center"><u>RESPONSABLE DE ESTA PARTE DE LA OPOSICIÓN: JUAN ANTONIO CARVAJAL.</u></p>
2º EJERCICIO: ORAL	<p align="center">ELABORACIÓN DE LAS 15 UNIDADES DIDÁCTICAS.</p> <p align="center">EXPOSICIONES ORALES DE LAS MISMAS.</p>	<p><u>RESPONSABLES DE ESTA FASE: MARI CARMEN SOTO MARTÍNEZ, MONSERRAT MEDINA JIMÉNEZ</u></p> <p>*A lo largo del trimestre se irán desarrollando las correspondientes unidades didácticas: a los alumnos se les entregará a ordenador un documento de cada una que contenga la definición, temporalización, objetivos, contenidos y evaluación de cada una de ellas</p> <p>*Las exposiciones de los alumnos tendrán lugar todas las semanas de 5 a 6 de la tarde, antes de comenzar la explicación del profesor. Es absolutamente necesario asistir y exponer. Habrá dos tipos de exposiciones orales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Defensa de la Programación Didáctica. 2.- Exposición de una Unidad Didáctica (las desarrolladas en clase)

GRUPOS Y HORARIOS:

Grupo 1.- Dirigido al alumnado que oposita por primera vez a esta especialidad en la **Academia AULA 21**. Las clases se impartirán los MARTES, MIÉRCOLES y/o JUEVES, de 17 a 21h, Tutoría de 21 a 22 horas.

Grupo 2.- Dirigido al alumnado que ya ha estado por lo menos un año matriculado en esta especialidad en la **Academia AULA 21** (Antiguos alumnos/as). Las clases se impartirán los viernes de 17 a 21h, Tutoría de 21 a 22 horas. En función del número de solicitudes se podrá abrir un grupo en horario de sábado.

Grupo 3.- En este grupo se integrará el alumnado que oposita por primera vez en esta especialidad en la **Academia AULA 21**, y que por razones de trabajo o cualquier otra circunstancia, no puede asistir al grupo de semana. Las clases se impartirán en sábado de 9 a 13h, Tutoría de 13 a 14h.

TEMPORALIZACIÓN DEL TEMARIO:CALENDARIO DE DISTRIBUCIÓN DE TEMARIO DE EDUCACIÓN
INFANTIL. CURSO 2009-2010

MES	TEMA	CONTENIDOS	DADES DIDÁCTICAS
OCTUBRE	1 2	Desarrollo 0-6 años Desarrollo psicomotor	ELABORACIÓN DE UNIDAD DIDÁCTICA
NOVIEMBRE	3 4 5	Desarrollo de la personalidad Desarrollo social Desarrollo cognitivo	
DICIEMBRE	11 13 14	Objetivos y Capacidades Currículo 1º ciclo e. infantil Currículo 2º ciclo e. infantil	
ENERO	18 19 20	Evolución del lenguaje en la etapa de e. infantil Didáctica del lenguaje Literatura infantil	
FEBRERO	21 22 23	Expresión musical Expresión Plástica Expresión Corporal	
MARZO	24 25 9	La educación de la imagen Expresión matemática La alimentación	SE CONTINUARÁN DESARROLLANDO UNIDADES DIDÁCTICAS
ABRIL	10 6 12	Educación sexual y coeducación Objetivos y capacidades Didáctica de la Educación Infantil	SE CONTINUARÁN DESARROLLANDO UNIDADES DIDÁCTICAS
MAYO	7 8 15	La familia Educación para la salud El maestro de educación infantil	

JUNIO	16 17	organización de los espacios y del tiempo organización de los materiales y recursos	
-------	----------	--	--